

# FAMILLES METIERS

## Objectif du ministère :

L'objectif du ministère est triple : afficher une orientation progressive en bac pro pour rassurer les familles et les élèves, continuer la diminution du nombre des diplômés encore considéré par certain-es comme nuisible à la lisibilité des formations et rationaliser les moyens en regroupant les élèves dans des classes communes.

Le ministère invoque : « *l'idée est de proposer une 2de professionnelle commune à plusieurs spécialités. De cette manière, l'élève pourra cette année-là :*

- *découvrir la famille de métiers qui lui plaît,*
- *apprendre les savoir-faire communs à tous les métiers d'un même secteur,*
- *choisir, à la fin de l'année de 2de professionnelle, son métier et sa spécialité. »*

Pour y arriver, il est préconisé de travailler principalement sur les compétences communes des métiers. Mais existe-t-elle vraiment ? Comment identifier des compétences communes entre la boucherie et la pâtisserie ou la maçonnerie et la menuiserie.... ?

**15 familles ont ou seront créées entre 2019 à 2021.**

## Conséquences sur les formations :

- Orientation : La classe de 2nde est perçue comme propédeutique à l'apprentissage : le LP "dégrossit les élèves" et les employeurs recrutent les « meilleurs » en apprentissage pour les 2 dernières années de BAC Pro. Les « moins bons » restent en LP.
- Ces classes provoquent une déprofessionnalisation de la voie professionnelle sous statut scolaire : ceux qui iront en apprentissage « compenseront » cette année par 2 ans de formation à 50% en entreprises.
- Les 2<sup>des</sup> familles de métiers, censées sécuriser les parcours des élèves et rendre plus lisibles les formations, permettent surtout de rationaliser les moyens (par le regroupement d'élèves de plusieurs spécialités à faibles effectifs et le nombre de diplômés).

**Quels impacts prévisibles sur les choix d'orientation, en fin de 3<sup>e</sup> comme en fin de 2<sup>de</sup> ?**

## Conséquences sur la division :

- La gestion des flux d'élèves vers les classes de premières va devenir une usine à gaz : tous les élèves pourront-ils poursuivre vers le métier choisi en fin de 2nde sans changer d'établissement, voire de ville ? Ou bien leur "choix" ne sera-t-il pas finalement déterminé par le nombre de places disponibles ?

- La lisibilité sera moindre pour certains diplômes, selon l'intitulé choisi pour leur "famille" d'accueil. Les taux de pression sont différents d'une formation à une autre, le risque est de voir apparaître un déséquilibre en fin de seconde sur les divisions : élèves frustrés par un choix subi et le risque d'un départ vers l'apprentissage du fait du manque de place.

## **Que fera le rectorat si les effectifs baissent dans une division ?**

### **Conséquences pour le diplôme**

Dévalorisation et déprofessionnalisation des diplômes par voie scolaire (CAP, BAC...).

### **Point de vue des élèves**

Perte de repère :

- Certains élèves ne comprennent pas le but de la réforme, quel est l'intérêt d'une orientation en seconde alors que leur choix a été déjà identifié en 3<sup>ème</sup> ?
- Pourquoi être initié à des compétences d'un métier non choisi ?

Frustration :

- La procédure d'affectation en classe de 1<sup>ère</sup> se fera aussi via Affelnet, les élèves déjà présent-es dans l'établissement seront prioritaires. Il est donc primordial que les familles choisissent le bon établissement dès la fin de 3<sup>ème</sup>. Les changements d'affectation en fin de 2<sup>de</sup> resteront faibles. La déception des élèves n'en sera que plus grande : ce qui devait être un véritable choix ne sera qu'un leurre.
- Les élèves avec un bon dossier pourront espérer d'intégrer la formation choisie en fin de seconde mais deviendront les autres ? C'est bien la mise en place d'un système qui met en avant « les meilleurs » et de cotés les plus faible.

## **Que feront les élèves frustrés qui n'auront pas eu la chance d'être pris dans la formation qui forme au métier, qu'ils avaient choisi initialement ?**

### **Proposition du SNUEP-FSU**

- Améliorer la lisibilité des diplômes passe par des intitulés clairs, mais aussi par une revalorisation des métiers auxquels ils préparent. Seule une carte des formations équilibrée sur le territoire et une connaissance des métiers et de leur voie d'accès sont des garanties pour des orientations et affectations choisies pour l'entrée en 2<sup>de</sup> .
- Pour le SNUEP-FSU, c'est uniquement dans un cadre BAC Pro en 2 + 2 que des 2<sup>de</sup> professionnelles de détermination seraient acceptables. Dans ce cas, la répartition de la découverte des métiers entre les différents enseignements professionnels doit être cadrée nationalement. En amont, un repérage précis des savoirs et savoir-faire professionnels communs aux métiers de la famille doit être effectué afin de définir des contenus de formation identiques sur tout le territoire.

# FAMILLES METIERS

## MÉTIERS DE L'AÉRONAUTIQUE

- Aéronautique [option avionique](#)
- Aéronautique [option système](#)
- Aéronautique [option structure](#)
- [Aviation générale](#)

## MÉTIERS DE L'ALIMENTATION

- [Boucher-charcutier-traiteur](#)
- [Boulangier-pâtissier](#)
- [Poissonnier-écailler-traiteur](#)

## MÉTIERS DE L'HÔTELLERIE ET RESTAURATION

- [Cuisine](#)
- [Commercialisation et services en restauration](#)

## MÉTIERS DE LA BEAUTÉ ET DU BIEN-ÊTRE

- [Esthétique cosmétique parfumerie](#)
- [Métiers de la coiffure](#)

## MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION DURABLE, DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS

- [Aménagement et finitions du bâtiment](#)
- Interventions sur le patrimoine bâti [option A maçonnerie](#)
- Interventions sur le patrimoine bâti [option B charpente](#)
- Interventions sur le patrimoine bâti [option C couverture](#)
- [Menuiserie aluminium-verre](#)
- [Ouvrages du bâtiment : métallerie](#)
- [Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre](#)
- [Travaux publics](#)

## MÉTIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE

- [Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités](#)
- [Logistique](#)
- [Organisation de transport de marchandises \(ex-Transport\)](#)

## MÉTIERS DE LA MER

- [Conduite et gestion des entreprises maritimes commerce/plaisance professionnelle, option voile, ou option yacht](#)
- [Conduite et gestion des entreprises maritimes pêche](#)
- [Électromécanicien de marine](#)
- [Polyvalent navigant pont/machine](#)

## MÉTIERS DE LA RELATION CLIENT

- [Métiers de l'accueil](#)
- Métiers du commerce et de la vente [option A animation et gestion de l'espace commercial](#)
- Métiers du commerce et de la vente [option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale](#)

## MÉTIERS DES ÉTUDES ET DE LA MODÉLISATION NUMÉRIQUE DU BÂTIMENT

- [Technicien d'études du bâtiment option A études et économie](#)
- [Technicien d'études du bâtiment option B assistant en architecture](#)

- [Technicien géomètre-topographe](#)

## MÉTIERS DES INDUSTRIES GRAPHIQUES ET DE LA COMMUNICATION

- [Façonnage de produits imprimés, routage](#)
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia [option A productions graphiques](#)
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia [option B productions imprimées](#)

## Ouverture 2021

### Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

- Maintenance des matériels [option A matériels agricoles](#)
- Maintenance des matériels [option B matériels de construction et manutention](#)
- Maintenance des matériels [option C matériels d'espaces verts](#)
- Maintenance des véhicules [option A voitures particulières](#)
- Maintenance des véhicules [option B véhicules de transport routier](#)
- Maintenance des véhicules [option C motocycles](#)

### Métiers de la réalisation de produits mécaniques

- [Fonderie](#)
- [Microtechniques](#)
- Productique mécanique [option décolletage](#)
- [Technicien d'usinage](#)
- [Technicien en chaudronnerie industrielle](#)
- [Technicien modeleur](#)
- [Technicien outilleur](#)
- [Traitements des matériaux](#)

### Métiers du bois

- [Étude et réalisation d'agencement](#)
- [Technicien de fabrication bois et matériaux associés](#)
- [Technicien menuisier agenceur](#)

### Métiers du numérique et de la transition énergétique

- [Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés](#)
- Systèmes numériques [option A sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire](#)
- Systèmes numériques [option B audiovisuels, réseau et équipement domestiques](#)
- Systèmes numériques [option C réseaux informatiques et systèmes communicants](#)
- Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- [Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques](#)
- [Technicien du froid et du conditionnement d'air](#)

### Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

- Maintenance des équipements industriels (futur [bac pro Maintenance des systèmes de production connectés](#))
- [Maintenance des systèmes de productions connectés](#)
- [Pilote de ligne de production](#)
- [Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons](#)
- [Technicien de scierie](#)

## LISTE DES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS

- Accompagnement, soins et services à la personne [option A à domicile](#)
- Accompagnement, soins et services à la personne [option B en structure](#)
- [Animation-Enfance et personnes âgées](#)
- Artisanat et métiers d'art - [facteur d'orgues option : organier](#)
- Artisanat et métiers d'art - [facteur d'orgues option : tuyautier](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [communication visuelle pluri-media](#)
- Artisanat et métiers d'art option [marchandisage visuel](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [métiers de l'enseigne et de la signalétique](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [tapisserie d'ameublement](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [verrerie scientifique et technique](#)
- [Bio-industries de transformation](#)
- [Conducteur transport routier marchandises](#)
- [Construction des carrosseries](#)
- [Étude et définition de produits industriels](#)
- [Gestion des pollutions et protection de l'environnement](#)
- [Hygiène, propreté, stérilisation](#)
- [Maintenance nautique](#)
- [Métiers de la mode - vêtements](#)
- [Métiers de la sécurité](#)
- Métiers du cuir [option chaussures](#)
- Métiers du cuir [option maroquinerie](#)
- Métiers du cuir [option sellerie garnissage](#)
- [Métiers du pressing et de la blanchisserie](#)
- [Métiers et arts de la pierre](#)
- [Optique lunetterie](#)
- [Perruquier posticheur](#)
- [Photographie](#)
- [Plastiques et composites](#)
- [Réparation des carrosseries](#)
- [Technicien constructeur bois](#)
- [Technicien en appareillage orthopédique](#)
- [Technicien en prothèse dentaire](#) (ex-prothèse dentaire)
- [Technicien gaz](#)
- [Techniques d'interventions sur installations nucléaires](#)
- [Transport fluvial](#)